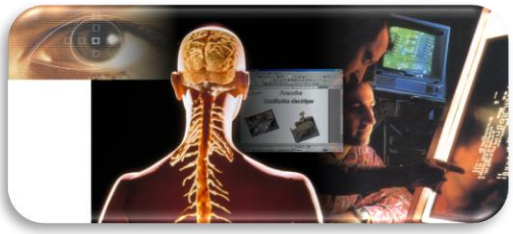
E.S.T.I. Formation
Groupe FI.FOR



www.esti-formation.com

Catalogue 2021

ESTI Formation
763 Rue de la Monnerie 45400 SEMOY
Tél : 06 63 75 33 22
Esti.formation@wanadoo.fr

L'entreprise dispose d'un centre de formation et d'un bureau d'études en sécurité.

La formation repose sur un groupe de 5 personnes et 3 entreprises sous-traitantes

Des formateurs expérimentés et pragmatiques, ingénieurs et techniciens intervenant également en inspection, assistance technique ou conseil. Des professionnels qui vivent au quotidien les préoccupations des entreprises.

Une approche pédagogique élaborée permettant la validation des acquis des stagiaires à chaque étape de la formation. Des formateurs régulièrement audités, qualifiés et formés pour vous assurer une qualité d'intervention optimale.

L'innovation au service de 23 années d'expérience et de collaboration avec les groupes industriel THALE,S EADS, VALEO.

Avec vous, nos équipes choisiront les méthodes les plus pertinentes et les plus efficaces pour mobiliser tous vos acteurs vers votre objectif. L'intégration de nouvelles approches et systèmes éducatifs, incluant les *"Nouvelles Technologies Éducatives"* nous permet de répondre à un éventail encore plus large de vos besoins stratégiques ou opérationnels.

Nos actions de formation et notre pédagogie

Nos actions de formation

II s'agit d'une action complètement intégrée et construite autour de votre projet.

Notre pédagogie

Elle est essentiellement basée sur l'aspect pratique du face à face pédagogique

Pour vous, une formation n'a de sens que si elle se traduit concrètement dans la réalité des situations de travail. Nos formateurs accompagnent un très grand nombre de participants sur leurs postes de travail pour parachever les formations. Epreuve de vérité autant pour vos collaborateurs que pour nos formateurs c'est le moyen le plus adapté pour optimiser votre investissement formation.

Nos références

Ils nous ont fait confiance et nous construisons ensemble l'avenir

Edito

Semoy- Centre Loire 2021-2022

Madame, Monsieur

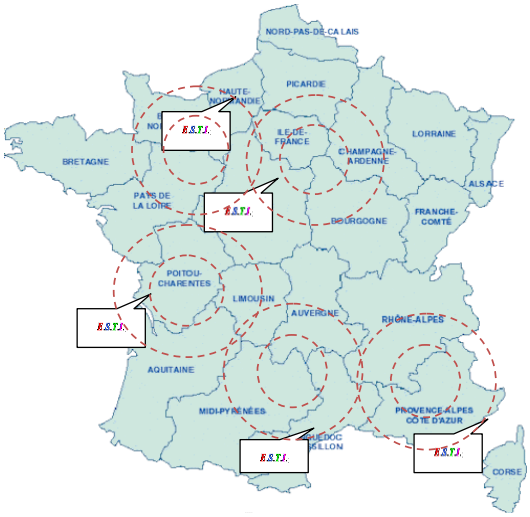
Dans une économie mondialisée, les marchés et les technologies évoluent sans cesse. Chaque position doit être conquise puis défendue âprement.

Chaque action, chaque demande doit être étudiée et menée avec efficacité et au meilleur coût…

Afin de répondre aux exigences toujours plus fortes auxquelles vous êtes confrontés, l'innovation et l'adaptation sont les maîtres mots d'ESTI formation.

Nous adapterons notre logistique afin de réaliser chez vous ou au plus près de chez vous la plupart de nos actions de formation.

Nos Formateurs, forts d'une solide expérience pédagogique et industrielle vous proposent des solutions de formation décrites dans ce document.



ESTI est Implantée en centre Loire et dispose d'agences dans différentes régions de l'hexagone.

La société de formation dispose d'une flotte de véhicules dédiée à chaque face à face pédagogique.

Esti réalise vos formations dans votre entreprise ou au plus près de votre lieux de travail.

Nous disposons d'un partenariat avec le groupe ACCORD pour la location de salles de formation.

Damien Gourdain
Directeur d'ESTI Formation.

Quelques exemples des formations réalisées

Formation câblage et raccordement *Option câblage avionique*	EADS
Formation maintenance *Electrique, électronique, pneumatique, hydraulique*	Jabil Circuit
Formation maintenance *Electrique, électronique, pneumatique, hydraulique*	Terreal Terre Cuite
Formation Habilitation électrique *Formations initiales et recyclages*	Jabil Circuit
Formation Habilitation électrique *Formations sécurité*	THALES
Formation poly compétences métier *MSP plan d'expérience*	Valeo
Formation Sécurité des biens et des personnes *MSP plan d'expérience*	ALCATEL
Formation câblage avionique *Câblage et contrôle câblage satellites* *Formation sécurité*	ThalesAlenia Space
Formation maintenance *Polyvalence métier, mécanique, pneumatique électrique, hydraulique, radars*	THALES
Formation Chimie *Applications industrielles de la chimie*	Pfizer LA VIE, NOUS Y CONSACRONS NOTRE VIE
Formation sécurité *Risque chantier habilitation récupération fluide frigorigène, travail en hauteur*	THALES
Formation motorisation *Variation de vitesse des machines tournantes*	Terreal Terre Cuite
Conception de support pédagogique et ingénierie formation	maguin Promill THALES
Formation climatisation *Principe de froid, maintenance des climatiseurs* *Habilitation récupération de fluide frigorigène*	Valeo / EADS
Et bien d'autres, demandez une documentation complète	E.S.T.I. Formation esti.formation@wanadoo.fr

Domaines de compétences

Formations

Formations générales
Formations Industrielles
Formations sécurité
Formations formateur

Page 6

Audits

Audit matériel
Audit technologique
Audit sécurité
Audit de compétences

Page 8

Conseils

Conseils en formation
Conseils en sécurité
Conseils en technologie

Page 9

Expertises

Expertises sécurité
Expertises techniques

Page 9

WWW.esti-formation.com

Formation

Formations Générales

Mathématiques	FGM1	Page 11
Mécanique	FGP1	Page 11

Formations industrielles automatisme

Outil et méthode d'analyse	FIA1	Page 12
Automates Programmables	FIA2	Page 12
Capteurisation	FIA3	Page 13
Dialogue Opérateur Processus	FIA4	Page 13
Régulation et asservissement	FIA5	Page 14

Formations industrielles génie électrique

Appareils de mesure	FGEA1	Page 14
Câblage industriel	FGEC1	Page 15
Raccordement filaire	FGEC2	Page 16
Câblage avionique	FGEC3	Page 16
Câblage hyperfréquence	FGEC4	Page 17
Câblage carte électronique	FGEC5	Page 17
Distribution de l'énergie Electrique	FGED1	Page 19
Electricité du bâtiment	FGEE1	Page 19
Electricité Industrielle	FGEE2	Page 20
Electricité statique	FGEE3	Page 20
Electronique Analogique	FGEEL1	Page 21
Electronique Numérique	FGEEL2	Page 21
Electronique de puissance	FGEEL3	Page 22
Electrotechnique	FGEET1	Page 22
Machines Tournantes	FGEM1	Page 23
Moteur Electrique	FGEM2	Page 23
Variateur de vitesse	FGEMV	Page 24

Formations industrielles génie mécanique

Electropneumatique	FGMP1	Page 25
Hydraulique	FGMH1	Page 25
Mécanique	FGMM1	Page 26
Pneumatique	FGMP2	Page 26

Formations maintenance Industrielle

Diagnostique recherche de pannes	FMI1	Page 27
Gestion et choix de maintenance	FMI2	Page 27
Maintenance curative	FMI3	Page 28
Maintenance électrique	FMI4	Page 28
Maintenance hydraulique	FMI5	Page 29
Maintenance préventive	FMI6	Page 29
Maintenance pneumatique	FMI7	Page 30

Formations sécurité

Formations sécurité et santé du travail

Audit Interne sécurité	FSST1	Page 31
Chargé de sécurité	FSST2	Page 31
Encadrement, maîtrise, acteur de la sécurité et de la santé du travail	FSST3	Page 32
Entreprise extérieure Plan de prévention	FSST4	Page 32
Evaluation des risques	FSST5	Page 33
Formation à la Pratique du CHSCT établissement de - 300 personnes	FSST6	Page 33
Formation à la pratique du CHSCT établissement de +300 personnes	FSST6	Page 33
L'arbre des causes	FSST7	Page 34

La communication Sécurité FSST8 Page 34
Permis de feu FSST9 Page 35
Président de CHSCT FSST10 Page 35
Recyclage formation CHSCT
- 300 personnes FSST11 Page 36
+300 personnes FSST11 Page 36
Sécurité et santé au travail : les règlements
et les responsabilités FSST13 Page 36
Système de management de santé et
de sécurité au travail FSST14 Page 37
Troubles
musculo-squelettiques FSST15 Page 37

Formations sécurité électrique

Habilitation Electrique BT
Type non électricien initiale FSH1 Page 38
Type électricien initiale BR FSH2 Page 38
Type non Electricien recyclage FSH3 Page 39
Type électricien recyclage FSH4 Page 39
Habilitation Electrique HT
Type électricien initiale FSH5 Page 40
Type électricien recyclage FSH6 Page 40

Consignations

Cons. des systèmes Radar FSH7 Page 41
Cons. des systèmes d'armes FSH8 Page 41
Cons. des systèmes Avioniques FSH9 Page 42
Cons. des systèmes Navals FSH10 Page 42
Cons. des Systèmes Satellite FSH11 Page 43

Formations sécurité chantier

Monteur échafaudages roulants FSR1 Page 43
Monteur échafaudages FSR2 Page 44
Risques chantiers analyse FSR3 Page 44
Risques chantiers encadrement FSR4 Page 45
Risques chantiers intervenant FSR5 Page 45
Signalisation des chantiers FSR6 Page 46
Travail en hauteur FSR7 Page 46
Utilisateur d'échafaudages
vérificateurs FSR8 Page 47
Utilisation des EPI FSR9 Page 47
Vérification des EPI FSR10 Page 48

Formations sécurité atmosphère explosive

Agent d'exécution électricien FSAT1 Page 48
ATEX Niveau 1 FSAT2 Page 49
Initiation au zonage ATEX FSAT3 Page 49
Chef de travaux ATEX Niveau 2 FSAT4 Page 50
Sensibilisation du personnel
Aux ATEX FSAT5 Page 51

Formations sécurité autorisation de conduite

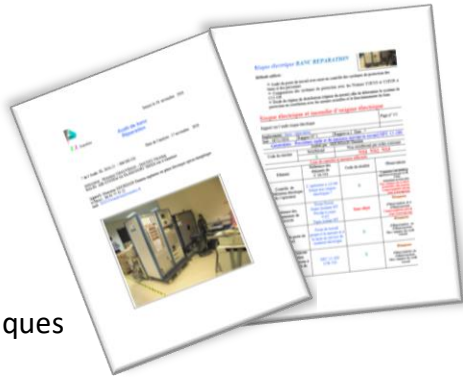
Autorisation de conduite
Porteur militaire FSCO1 Page 51
Chariot automoteur
à conducteur porté : débutant FSCO2 Page 52
Chariot automoteur
à conducteur porté : expérimenté FSCO3 Page 52
Pontier élingueur débutant FSCO4 Page 53
Pontier élingueur expérimenté FSCO5 Page 53
Recyclage Chariot automoteur
à conducteur porté : FSCO6 Page 54

Formations Spécifiques Page 55
Sur mesure en fonction de votre Cahier des charges et vos contraintes industrielles

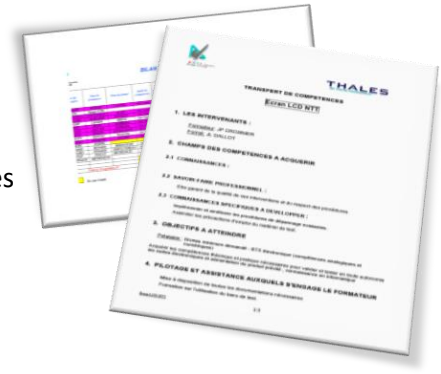
AUDITS

Audit matériel
- Qualité des brasures
- Qualité des raccordements
- Qualité de câblage
- Normes IPC 610

Audit technologique
- Electrique
- Hydraulique
- Pneumatique
- Mécanique



Audit sécurité
- Risques électriques
- Risques électromagnétiques
- Risques mécaniques
- Risques ATEX



Audit de compétence
- Audit de poste
- Transfert de compétences
- Ingénierie de formation

Conseils

Conseils en formation

- Analyse du besoin
- Structure de formation personnalisée
- Valorisation des compétences
- Validation des acquis

Conseils en sécurité

- Analyse des risques (sécurité des biens et des personnes)
- Elaboration des solutions techniques de protection
- Validation des solutions de protection

Conseils en technologie

- Analyse de la problématique
- Elaboration des solutions techniques

Expertises

Expertise sécurité des systèmes

- Analyse des risques suivant les directives européennes
- Ingénierie des solutions de protection
- Certification de la sécurité des systèmes NORMES CE

Expertise Technique

- Audit technique des systèmes industriels (suivant nos compétences)
- Elaboration des améliorations
- Elaboration des documentations systèmes

Audit et transfert de compétences 12 ans d'expérience pour THALES

Construisons ensemble les compétences de demain

ESTI Engineering vous accompagne dans vos démarches pour développer le potentiel humain et la compétence globale de votre entreprise et permettre à ses collaborateurs d'en devenir des acteurs impliqués et performants.

Quelque soit la pertinence de votre stratégie, la qualité de votre organisation et de vos produits, l'efficience recherchée est conditionnée par les

Ressources… humaines.

Il faut qu'il y ait adéquation entre les compétences nécessaires à votre organisation et les compétences existantes en terme de connaissance, de savoir, de savoir-faire et de savoir être…(et la motivation afférente !)

ESTI Engineering vous offre ses compétences et son expérience pour vous aider à :

- Capitaliser les connaissances de votre entreprise
- Développer et transférer les compétences de vos collaborateurs
- Améliorer l'efficacité des acteurs des processus

Les Hommes et les connaissances sont le "capital" d'une entreprise.
Lorsque les connaissances sont uniquement détenues par un homme il y a fragilisation du patrimoine intellectuel de l'entreprise.

La capitalisation des connaissances a pour but de faciliter et valoriser le transfert et la mémoire des savoirs et des savoir-faire des hommes vers l'organisme et de l'organisme vers les hommes.

Nos domaines d'intervention :
Collecte et finalisation des savoirs et savoir-faire, (Knowledge Management)

Élaboration de dossiers techniques :

- ***Dossiers de poste***
- ***Fiches de poste***
- ***Analyse des compétences Humaines***
- ***Audit de compétences du poste de travail***
- ***Accompagnent et évaluation du transfert de compétences***

Formation à l'ingénierie documentaire
Partage et pérennisation des connaissances au profit de l'organisme, (entreprise apprenante)

Méthode :

1. Recueil des données, analyse de l'existant
2. Conception de l'architecture du transfert
3. Suivi et contrôle du transfert
4. Evaluation des compétences acquises
5. Bilan du transfert avec retour sur investissement

FGM1 Mathématiques

Durée : 2jours

Objectif pédagogique

- remise à niveau des règles de base de mathématiques,
- l'utilisation des mathématique dans les problèmes courants de génie électrique

Personnel concerné

Toute personne désirant réactualiser ses connaissances en mathématiques

Pédagogie

Cours- Exercices - Etude de cas concrets en génie électrique.

PROGRAMME

1ère journée

- Lois mathématiques
- Vocabulaire
- Relations entre chiffres et nombres
- Calcul des opérateurs courants
- Les nombres décimaux
- Exercices d'application sur une stratégie de physique appliquée à l'électrotechnique

2ème journée

- Notion de fraction et calculs associés
- Notion de puissance et calculs associés
- Les équations et inéquations
- Systèmes du premier degré

Application en physique électrique

FGP1 Mécanique

Durée :3 jours

Objectif pédagogique

- Remise à niveau des règles de base de mécanique
- l'utilisation de la mécanique dans l'industrie

Personnel concerné

Toute personne désirant réactualiser ses connaissances génie mécanique

Pédagogie

Cours- Exercices - Etude de cas concrets en génie mécanique

PROGRAMME

1ère journée matin

- Lois mécaniques
- Force, couple, travail, vitesse, puissance, rendement
- Relation entre mécanique, électrique, hydraulique, pneumatique
- Les mesures et les appareils de mesure
- Les tolérances et leurs applications
- Méthode d'analyse d'un schéma mécanique

2ème journée et 3éme jour

- Etude d'un système mécanique
- Liaison mécanique, schéma cinématique
- Contraintes et efforts appliqués
- Les liaisons rigides (soudage, collage, frettage)
- Liaison démontable (vissage, boulonnage, etc.)Lecture d'instructions de montage

FIA1 Outils et méthode d'analyse

Durée : 6 jours

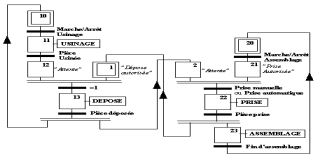
Objectif pédagogique

- Connaître les principales notions d'automatismes industriels
- Maitriser les outils de représentation d'un automatisme
- Maitriser les fonctions logiques de base

Personnel concerné

Toute personne désirant acquérir des notions d'automatismes industriels.

Pédagogie



Cours- Exercices - Etude de cas concrets en automatismes

PROGRAMME

Etude de la structure d'un système automatisé
Etudes des différents capteurs
Etudes des fonctions logiques, représentation des fonctions logiques
Etudes du GRAFCET et du GEMMA

FIA2 Automates programmables

Automates sur demande

Durée : 6 jours

Objectif pédagogique

- Maitriser l'environnement de l'automate programmable,
- Maitriser les outils de programmation et les différents langages
- Maitriser les fonctions de programmation (PREL , LADDER, ETC)
- Maitriser l'approche de la maintenance corrective d'un système automatisé

Personnel concerné

Toute personne possédant des bases d'automatismes industriels

Pédagogie

Cours- Exercices - Etude de cas concrets d'automatismes

PROGRAMME

Etude et conception de GRAFCET de niveau 1 à 3
Câblage de platines et d'entrées / sorties d'automates
Programmation des automates (schéma à contact, Charte, etc.)
Mise au point et maintenance d'un système automatisé

FIA3 *Capteur et instrumentation*

Durée : 4 jours

Objectif pédagogique

- Connaitre les lois physiques intervenant dans les capteurs
- Maitriser les caractéristique des différents capteurs
- Connaitre et choisir les circuits électriques associés aux capteurs

Personnel concerné

Tout technicien connaissant les bases de l'électrotechnique

Pédagogie

Cours- Exercices - Etude pratique de cas concrets de capteurisation

PROGRAMME

Acquisition d'une grandeur physique
Principes fondamentaux, capteurs passifs, actifs, composites
Caractéristiques métrologiques, mesure,
Etudes des différents capteurs : optique, température, de déformation/accélération etc.

FIA4 *Dialogue Opérateur Processus*

Durée : 3 jours

Objectif pédagogique

- Appréhender le principe des terminaux de supervision
- Exploiter les logiciels de dialogue
- Effectuer des modifications simples de programmation

Personnel concerné

Tout technicien maitrisant le langage de programmation des automates.

Pédagogie

Cours- Exercices - Réalisation pratique de dialogues machine

PROGRAMME

Sélectionner un type de terminal de dialogue
Configurer les paramètres de dialogue
Lancer un éditeur et mettre au point une communication
Gérer les alarmes et les remontées d'information, etc.

FIA5 Régulation et asservissement

Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

- Maitre en œuvre une régulation sous automatisme
- Maitriser les paramètres d'une régulation
- Effectuer des modifications simples de paramètres de régulation

Personnel concerné

Tout technicien maitrisant le langage de programmation des automates.

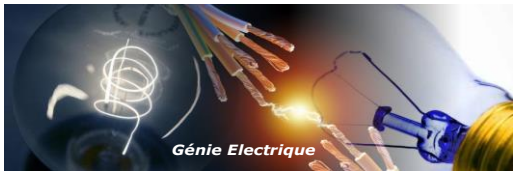
Pédagogie

Cours- Exercices - Réalisation pratique de régulations

PROGRAMME

Régulations boucle ouverte et boucle fermée
Schématique des principes des différentes boucles de régulation
Régulateur p, PI, PID
Contrôle des paramètres d'un asservissement,

FGEA1 Appareils de Mesure



Durée : 3 jours

Objectif pédagogique

- Clarifier et comprendre les différentes méthodes de mesure
- Maitriser en toutes sécurité les technique de mesure, interpréter les résultats
- Maitriser l'ensemble des appareils de mesure couramment utilisés

Personnel concerné

Toute personne maitrisant les bases de l'électrotechnique

Pédagogie

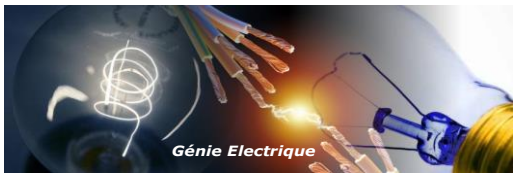
Cours- Exercices - Réalisation pratique de mesures

PROGRAMME

Etudes des principes fondamentaux et des appareils de mesure
Mesure et interprétation des résultats
Schéma de mesure en électrotechnique
Réalisations pratiques de mesures complexes

FGEC1 Câblage industriel

Durée : 12 jours



Objectif pédagogique

- Connaitre les principales notions de génie électrique
- Maitriser les différents matériels côtoyés en électrotechnique
- Maitriser le câblage et les raccordements des différents éléments de génie électrique
- Maitriser les techniques d'autocontrôle

Personnel concerné

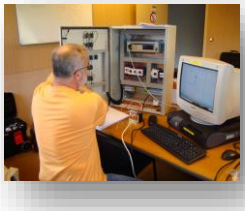
Toute personne désirant travailler dans les métiers du câblage et du raccordement électrique

Pédagogie

Cours- Exercices - Réalisation pratique de câblages

PROGRAMME

Notions d'électricité de base
Etude des différents types de récepteurs électrotechniques
Etude de schémas électriques
Lecture de plans de raccordement
Eude de choix de matériel
Repérage des conducteurs et liaisons filaires
Câblage de matériel du bâtiment
Méthodologie de contrôle et de maintenance corrective

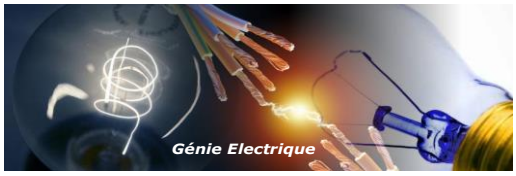


Câblage de montages d'électricité industrielle
Mise au point et maintenance corrective des montages

Câblage de montage d'électrotechnique avec interface automatisée
Raccordement des entrées sorties et mise au point des montages
Méthode d'autocontrôle et maintenances correctives
Etude du raccordement de la connectique suivant les normes de raccordement
Méthodes de test des câbles et connexions
Etude et raccordement des différents types de connecteur
Blindé, BNC, coaxial
Connecteur de baie et tiroir, connecteur encartable , étanche etc.

Etude et réalisation de chemins de câble et de torons

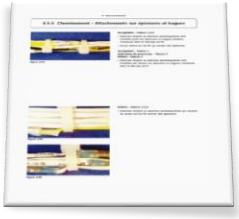
FGEC2 Raccordement filaire



Durée : 5 jours

Objectif pédagogique

- Comprendre et maitriser les technologies des conducteurs et câbles
- Maitriser les techniques de raccordement filaire
- Maitriser les méthodes d'autocontrôle des raccordements



Personnel concerné

Toute personne maitrisant les bases de l'électrotechnique

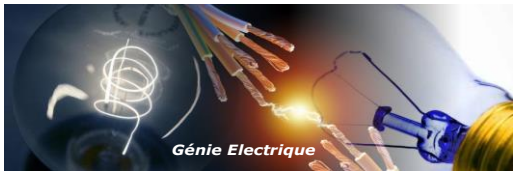
Pédagogie

Cours- Exercices - Réalisation de raccordements

PROGRAMME

Etude des différents conducteurs et câbles
Préparation des différents conducteurs et câbles (dénudage, épissure, etc.)
Etude et réalisation de connections serties, soudées, etc.
Réalisation de maintenances correctives sur les conducteurs et leur raccordements
Méthode d'autocontrôle Normes IPC 610

FGEC3 Câblage avionique



Durée : 7 à 15 jours suivant exigences

Objectif pédagogique

- Etre capable de
  - Réaliser tout type de faisceaux et de sous ensembles (boitiers, meuble, VU)
  - Exécuter la pose, le montage et la fixation des composants électriques et électroniques de type avionique
  - Réaliser l'installation et la vérification des conducteurs qui constituent le câblage d'aéronefs
- Maitriser les raccordements selon la procédure décrite

Personnel concerné

Toute personne maitrisant les bases de l'électrotechnique

Pédagogie

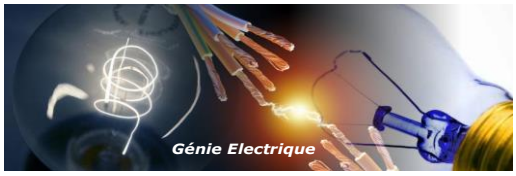
Cours- Exercices - Réalisation de câblages aéronefs

PROGRAMME

Technologie avion, principe du vol, axe avion zoning
Production d'énergies d'un avion et équipement embarqué
Marquage et repérage des composants
Les harnais et câbles (nature, cheminement, fabrication, frettage)
Les outils de fabrication et de contrôle
Travaux pratiques de câblage, sertissage et montage

FGEC 4 Câblage Hyperfréquence Coaxial Semi rigide

Durée : 7 à 15 jours suivant exigences



Objectif pédagogique

- Etre capable de
  - Réaliser le façonnage et le câblage de conducteurs semi rigides
  - Maitriser la structure architecturale d'un câblage rigide ou semi rigide
  - Réaliser les mesures de qualification et d'acceptation du câblage semi rigide

Personnel concerné

Toute personne maitrisant les bases de l'électronique

Pédagogie

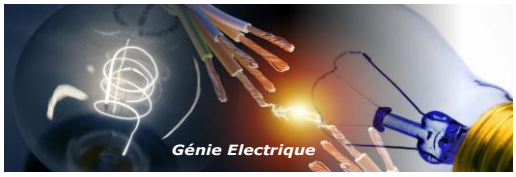
Cours- Exercices - Réalisation de câblages semi rigides

PROGRAMME

- Technologie des conducteurs et câble coaxial
- Utilisation de l'outillage spécifique au dénudage et raccordement
- Flaconnage, dénudage, brasage et sertissage des conducteurs / fiches de raccordement
- Réalisation pratique et essais de câblages semi rigides et rigides

FGEC 5 Câblage carte électronique

Durée : 5 à 10 jours suivant exigences



Objectif pédagogique

- Maitriser la lecture de plans de cartes électroniques et schémas d'implantation
- Maitriser la technologie des composants (traversant, CMS, Discret et intégré)
- Maitriser le brassage à vue ou sous binoculaires
- Maitriser les techniques de réparation des cartes et les contrôles
- Maitriser les techniques de raccordement des liaisons inter cartes

Personnel concerné

Toute personne maitrisant les bases de l'électrotechnique.

Pédagogie

Cours- Exercices - Réalisation pratique 80% du temps de formation

PROGRAMME

- Notion d'électricité de base
- Lecture de plans, schémas de principe, représentations de composants et de liaisons filaires
- Technologies et Condition d'exploitation des composants, ESD
- Les outils de câblage et de contrôle carte et câblage filaire

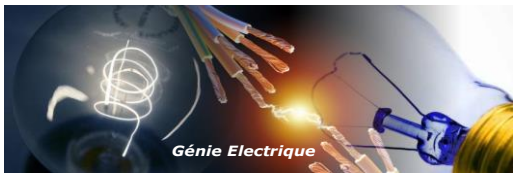
Façonnage de liaisons carte et câblage traversant et CMS
Contrôle d'acceptation suivant les normes IPC 610
Technique de soudure et dessoudure à l'air chaud
Technique de réparation cartes suivant les normes **IPC 7711 et IPC 7722**
Technique de réparation de PCB et contrôle acceptation
Qualification cartes et réparation suivant normes industrielles IPC 610

MICRO ELECTRONIQUE JUIN 2010

TAD MARS 2009

THALES AVRIL 2009

FGED1 Distribution de l'énergie électrique



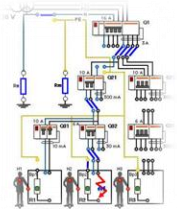
Durée : 5 jours

Objectif pédagogique

- Maitriser les éléments de base de l'électricité
- Connaître les différents moyens de production de l'énergie électrique
- Maitriser les réseaux de distribution et les moyens de protection associés
- Maitriser les techniques de mesure des différents régimes du neutre

Personnel concerné

Toute personne maitrisant les bases de l'électricité



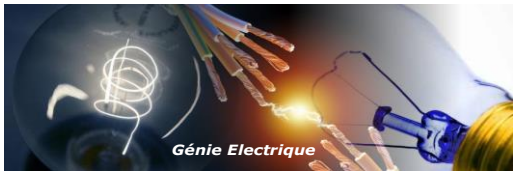
Pédagogie

Cours- Exercices - Réalisation de câblages et de mesures

PROGRAMME

Notions d'électricité de base (danger, réglementations etc.)
La production de l'énergie électrique (anciennes et nouvelles technologies)
Les réseaux de distribution et les protections associées
Choix de régime du neutre et mesures associées

FGEE 1 Electricité du bâtiment



Durée : de 5 à 15 jours suivant module de formation

Objectif pédagogique

- Maitriser les notions d'électricité de base
- Maitriser les schémas et le câblage des montages lumière et d'apports en énergie
- Maitriser les schémas et le câblage des nouvelles technologies
- Maitriser les mesures et la mise en service des montages d'électricité du bâtiment

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans le câblage électrique du bâtiment.

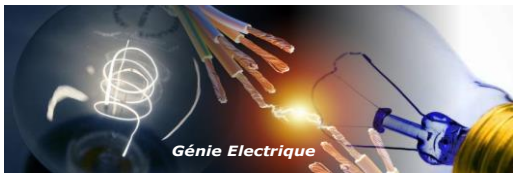
Pédagogie

Cours- Exercices - Réalisation pratique 80% du temps de formation

PROGRAMME

Notions d'électricités de base, réglementation C18 510 et CEI
Lecture de plan, schéma de principe, montage lumière et apport d'énergies, VDI
Les outils de câblage et de contrôle des raccordements
Technologie des matériels de sécurité des montages
Travaux pratiques de câblage et de mise au point

FGEE2 Electricité industrielle



Durée : de 5 à 20 jours suivant module de formation

Objectif pédagogique

- Maitriser les matériels d'électrotechnique de base
- Maitriser les schémas d'électrotechnique et leurs câblages
- Maitriser les mesures en courant continu et alternatif (mono et triphasé)
- Maitriser les techniques de maintenance des équipements d'électrotechnique

Personnel concerné

Toute personne possédant des notions de base en électricité.

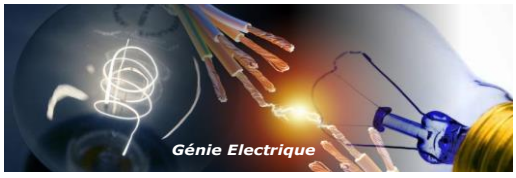
Pédagogie

Cours- Exercices - Réalisation pratique 80% du temps de formation

PROGRAMME

Notions d'électricités de base, réglementation CEI, sécurité
Technologie des matériels d'électrotechnique
Couplage et raccordements des différents récepteurs
Lecture de plans, schémas de principe en électrotechnique
Travaux pratiques de câblage et de mise au point
Mesures et maintenance des câblages d'électrotechnique

FGEE3 Electricité Statique



Durée : de 1 à 3 jours suivant module de formation

Objectif pédagogique

- Clarifier et comprendre les notions permettant la création d'électricité statique
- Comprendre les différents désagréments de l'électricité statique sur le matériel
- Maitriser les techniques de protection et d'élimination des ESD
- Maitriser le zonage et le management contre les nuisances de l'ESD

Personnel concerné

Toute personne travaillant dans une zone sensible aux ESD.

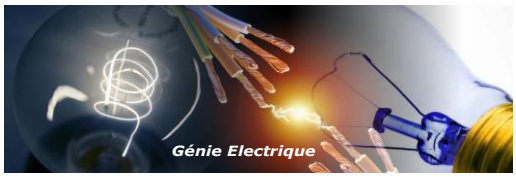
Pédagogie

Cours- Exercices - Mise en situation

PROGRAMME

Notions d'électrostatique (manifestation de l'électrisation …)
Enjeux et retour sur investissement vis-à-vis des ESD
Normalisation CEI 61340, mesures générales de protection
Neutralisation des ESD
Réalisation d'un audit de Niveau 1

FGEEL1 Electronique Analogique



Durée : 3 à 5 jours suivant module de formation

Objectif pédagogique

- Maitriser les notions d'électronique analogique
- Connaître les composants de l'analogique
- Maitriser les schémas et les calculs simples d'électronique analogique
- Maitriser les principaux montages d'électronique analogique

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans les milieux de l'électronique.

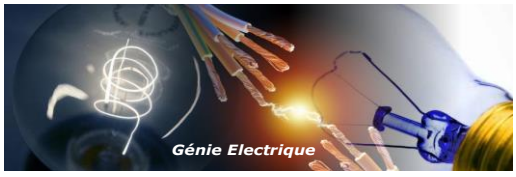
Pédagogie

Cours- Exercices - Réalisation pratique et mesures sur montages

PROGRAMME

Lois générales d'électricité et outils mathématiques
Les dipôles et quadripôles en régime continu et alternatif
Les composants électroniques (semi conducteur et autres)
Etudes des différents filtres analogiques
Etude des montages redresseurs, approche de CAN /CNA

FGEEL2 Electronique numérique



Durée : 3 à 5 jours suivant module de formation

Objectif pédagogique

- Maitriser les notions d'électronique numérique, algèbre de Boole
- Connaître les principaux composants du numérique
- Maitriser les schémas et les raisonnements logiques simples d'électronique numérique
- Maitriser les principaux montages d'électronique numérique

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans les milieux de l'électronique.

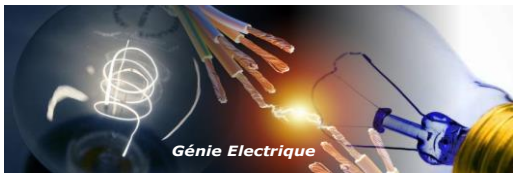
Pédagogie

Cours- Exercices - Réalisation pratique et mesures sur montages

PROGRAMME,

Lois générales d'électricités, algèbre de Boole
Equation logique et calcul autour de la fonction numérique
Les composants électroniques numériques et leur table de vérité
Logique combinatoire et séquentielle (circuits intégrés, etc.)
Etude des principaux montages avec composant séquentiel et programmable
Approche de la conversion numérique analogique

FGEEL3 Electronique de puissance



Durée : 3 à 5 jours suivant module de formation

Objectif pédagogique

- Connaître les notions de base en électronique de puissance
- Maitriser la conversion d'énergie électrique
- Maitriser les schémas, le câblage, et les mesure des montages de conversion de l'énergie

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans les milieux de l'électronique.

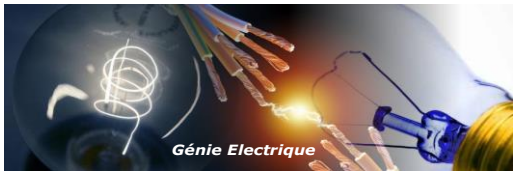
Pédagogie

Cours- Exercices - Réalisation pratique et mesures sur montages

PROGRAMME,

Intérêts et principe des alimentations à découpage
Les transistors, diodes et composant passifs
Les conversions d'énergie continu/continu
Les conversions Alt /Cont et Cont / Alt et leur application
Mesure et maintenance des montages

FGEET1 Electrotechnique



Durée : 3 à 10 jours suivant module de formation

Objectif pédagogique

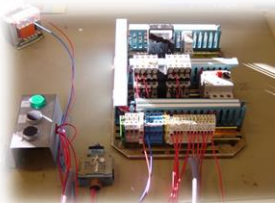
- Maitriser les notions de base en électrotechnique, courant tension Mono et triphasé
- Effectuer les principaux calculs d'électrotechnique et le choix de matériel
- Maitriser les schémas d'électrotechnique et motorisation

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans les milieux de l'électrotechnique.

Pédagogie

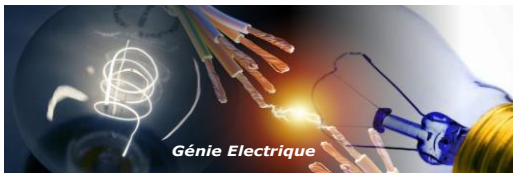
Cours- Exercices - Réalisation pratique



PROGRAMME,

Lois générale d'électricités, courant, tension
Les circuits magnétiques, les systèmes mono et triphasés
Le champ tournant et le principe de motorisation
Calcul de puissance et choix de matériel d'électrotechnique
Moteur à courant continu et moteur à courant alternatif
Schéma d'électrotechnique et de démarrage moteur
Introduction à l'électrotechnique

FGEM1 Machine tournantes



Durée : 3 à 10 jours suivant module de formation

Objectif pédagogique

- Maitriser les notions de base en électrotechnique, courant tension Mono et triphasé
- Maitriser les notions de magnétisme et de fabrication des machines tournantes
- Maitriser les essais de machines tournantes

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans les milieux de l'électrotechnique.

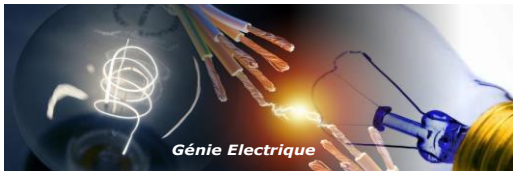
Pédagogie

Cours- Exercices - Essais machine

PROGRAMME,

Lois générales d'électricité, courant, tension
Les circuits magnétiques, les systèmes mono et triphasés
Le champ tournant et le principe de motorisation
Les bobinages des moteurs et alternateurs
Mesure et essais machines (essais a vide et en charges, qualification machine)

FGEM2 Moteurs électriques



Durée : 3 à 10 jours suivant module de formation

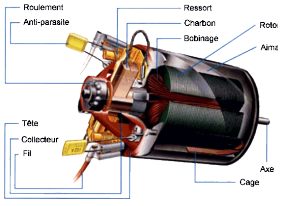
Objectif pédagogique

- Maitriser les technologies des moteurs électriques, moteurs AC / DC
- Maitriser les techniques de mise en rotation des moteurs AC / DC
- Maitriser le câblage et la mise au point ainsi que la maintenance des schémas moteurs

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans les milieux de l'électrotechnique.

Pédagogie

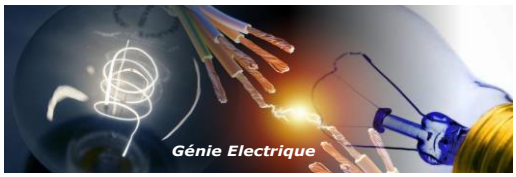


Cours- Exercices - Travaux pratiques de câblages, essais machine

PROGRAMME,

Lois générales d'électricité, courant, tension appliquées aux mesures
Technologie des moteurs à courant continu et alternatif
Schéma de démarrages des moteurs
Câblage et mise au point de schémas moteur M AC et M DC
Le matériel de mesure et d'essais machine
Mesure et essais moteur

FGEMV Variation de vitesse



Durée : 3 à 5 jours suivant module de formation

Objectif pédagogique

- Connaître les caractéristiques des variateurs de vitesse
- Mettre en œuvre et régler les variateurs de vitesse VAC et VDC
- Maitriser le diagnostique d'un dysfonctionnement, intervenir en maintenance de niveau 1
- Maitriser l'utilisation des documents constructeurs des variateurs de vitesse

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans les milieux de l'électrotechnique.

Pédagogie

Cours- Exercices - Essais machine

PROGRAMME,

Lois générale d'électricités et technologie des moteurs
Les fonctions électroniques de puissance dans les variateurs
La fonction variation et régulation des moteurs AC et DC
Mise en œuvre et réglage de variateur, mesures et essais machines
Maintenance corrective sur les montages moto-variateur

VALEO MARS 2007

THALES AVRIL 2009

TERREAL JUILLET 2008

FGMP1 Electropneumatique

Durée : 3 à 5 jours suivant module de formation

Objectif pédagogique

- Connaître l'organisation d'un système automatisé
- Maitriser le fonctionnement des organes pneumatiques et électropneumatiques
- Maitriser les schémas, le câblage et la mise au point des organes électropneumatiques

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans les milieux de l'électrotechnique.

Pédagogie

Cours- Exercices - Travaux pratiques d'électropneumatique

PROGRAMME,

Organisation d'un système automatisé
Structure d'un système électropneumatique (capteur ,chaine d'actions)
Schéma et câblage d'électrovannes et électro-distributeurs
Application automatise sur cycle

FGMH1 Hydraulique

Durée : 3 à 10 jours suivant module de formation

Objectif pédagogique

- Connaître les principes de base d'hydraulique de puissance
- Maitriser les schémas hydrauliques et identifier les composants
- Effectuer des montages hydrauliques en fonction d'un plan en toute sécurité
- Etre capable de diagnostiquer un disfonctionnement à partir d'un schéma et intervenir en toute sécurité en maintenance corrective

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans les milieux de l'hydraulique.

Pédagogie

Cours- Exercices - Travaux pratiques hydrauliques et d'électro-hydraulique

PROGRAMME,

Technologie de l'hydraulique (pompe, vérin, distributeur, clapet, pressostat, etc. .)
Structure d'un système hydraulique (schémas, représentation des composants)
Travaux pratiques d'hydraulique avec réglage et mise au point
Construction de schémas avec choix des technologies et interaction entre composants
Méthodologie de diagnostique et mise en œuvre de maintenances hydrauliques

FGMM1 ***Mécanique***

Durée : 3 à 5 jours suivant module de formation

Objectif pédagogique

- Remise à niveau des règles de base en mécanique
- Maitriser la lecture de plan et le montage démontage de sous ensembles mécaniques
- Etre capable d'effectuer des réglages de jeux et sous ensembles mécaniques

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans les milieux de la mécanique.

Pédagogie

Cours- Exercices - Travaux pratiques de montage et démontage de sous ensembles mécaniques

PROGRAMME,

Lois de mécanique et expression de calculs simples (Statique, cinématique)
Etude de systèmes mécaniques (liaisons, schémas, contraintes etc.)
Travaux pratiques de montage et de démontage avec réglages et mise au point
Grand principe de maintenance préventive et curative des systèmes mécaniques

FGMP2 ***Pneumatique***

Durée : 3 à 10 jours suivant module de formation

Objectif pédagogique

- Connaître les principes de base de pneumatique
- Maitriser les schémas pneumatiques et identifier les composants
- Effectuer des montages pneumatiques en fonction d'un plan en toute sécurité
- Etre capable de diagnostiquer un dysfonctionnement à partir d'un schéma et intervenir en toute sécurité en maintenance corrective

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans les milieux du pneumatique

Pédagogie

Cours- Exercices - Travaux pratiques de pneumatique et d'électropneumatiques

PROGRAMME,

Technologie du pneumatique (pompe, vérin, distributeur, clapet, pressostat)
Structure d'un système pneumatique (schémas, représentation des composants)
Travaux pratiques de pneumatique avec réglages et mise au point
Construction de schémas avec choix des technologies et interactions entre composants
Méthodologie de diagnostique, et mise en œuvre de maintenances pneumatiques

FMI1 Diagnostique et recherche de pannes

Durée : 3 à 5 jours suivant module de formation

Objectif pédagogique

- Effectuer de façon méthodique des interventions de maintenance corrective
- Maitriser les outils d'aide aux diagnostiques
- Effectuer des interventions en toute sécurité

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans les milieux de la maintenance

Pédagogie

Cours- Exercices - Travaux pratique de maintenance corrective

PROGRAMME,

Détection de l'anomalie avec prise en compte de la situation de défaillance
Diagnostique, méthode d'analyse des constatations en fonction de la panne
Méthodologie de l'intervention de maintenance corrective
Travaux pratiques de maintenance corrective et traçabilité des interventions

FMI2 Gestion et choix de maintenance

Durée : 3 jours

Objectif pédagogique

- Situer la fonction maintenance dans l'entreprise
- Améliorer les performances et optimiser le choix des différentes méthodes de maintenance
- Maitriser l'intégration de la qualité dans la fonction maintenance

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans les milieux de la maintenance

Pédagogie

Cours- Exercices - Travaux pratiques de gestion de maintenance

PROGRAMME,

La fonction maintenance dans l'entreprise, les différents types de maintenance
L'auto-diagnostique, points forts et faiblesses, gestion économique de la maintenance
Les différentes politiques de maintenance et le choix d'application
L'assurance qualité appliquée à la maintenance
L'amélioration continue de la politique maintenance en fonction du retour sur investissement
La gestion documentaire et la GMAO

FMI3 Maintenance curative

Durée :1 jours

Objectif pédagogique

- Maitriser les grands principes de maintenance corrective en toute sécurité
- Améliorer la gestion de maintenance corrective

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans les milieux de la maintenance

Pédagogie

Cours- Exercices - Travaux pratiques de gestion de maintenance curative

PROGRAMME,

Analyse des défaillances par système
Diagramme des 5 M, diagramme Ishikawa
Organigramme des diagnostiques et méthode de prise en compte de l'information de défaillance
La problématique du diagnostique a travers les 5 étapes de maintenance
Formalisation des modes opératoires d'intervention

FMI4 Maintenance électrique

Durée : 10 jours

Objectif pédagogique

- Maitriser la maintenance des systèmes électriques alimentés en basse tension
- Savoir interpréter des constatations pour affirmer un diagnostique
- Maitriser la fonction sécurité lors des interventions de maintenance corrective

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans le domaine de l'électricité

Pédagogie

Cours- Exercices - Travaux pratiques de maintenance corrective électrique

PROGRAMME,

Rappel des différentes énergies électriques et de la schématique représentative
Rappel des organes de commande et de puissance d'un circuit électrique
Lecture et interprétation de schémas électriques (électricité du bâtiment et industrielle)
Les outils de la maintenance corrective et de mesure
Dépannage sur platines et armoires
Rédaction du compte rendu de maintenance

FMI5 *Maintenance hydraulique*

Durée : 5 à 10 jours suivant module de formation

Objectif pédagogique

- Maitriser les interventions de maintenance en hydraulique
- Maitriser le diagnostique des défaillances hydrauliques à l'aide des constatations
- Maitriser la fonction sécurité lors des interventions de maintenance corrective

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans le domaine de l'hydraulique

Pédagogie

Cours- Exercices - Travaux pratiques de maintenance corrective hydraulique

PROGRAMME,

Rappel des différentes notions d'hydraulique et des composants hydrauliques
Principe de fonctionnement des systèmes hydrauliques
Lecture et interprétation de schémas hydrauliques (T.O.R, proportionnelle et automatisée)
Méthodologie de diagnostique et réduction des défaillances
Les outils de la maintenance corrective et de mesure
Dépannage sur platines et systèmes
Rédaction du compte rendu de maintenance

FMI6 *Maintenance Préventive*

Durée : 3 jours

Objectif pédagogique

- Maitriser l'organisation et la gestion de la maintenance préventive
- Effectuer le choix d'une maintenance préventive

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans le domaine de la maintenance

Pédagogie

Cours- Exercices - Travaux pratiques de maintenance préventive

PROGRAMME,

Les différents types de maintenance préventive
La gestion de l'intervention de maintenance préventive
Les critères de choix (MTBF, Abaque de Noiret, Etc.)
Les outils de la maintenance corrective et de mesure
Rédaction et optimisation du plan préventif (planification, fiche , suivi)
Le plan de graissage

FMI7 *Maintenance pneumatique*

Durée : de 3 à 6 jours en fonction des modules de formation

Objectif pédagogique

- Maitriser les interventions de maintenance en pneumatique
- Maitriser le diagnostique des défaillances pneumatiques à l'aide des constatations
- Maitriser la fonction sécurité lors des interventions de maintenance corrective

Personnel concerné

Toute personne désirant travailler dans le domaine du pneumatique

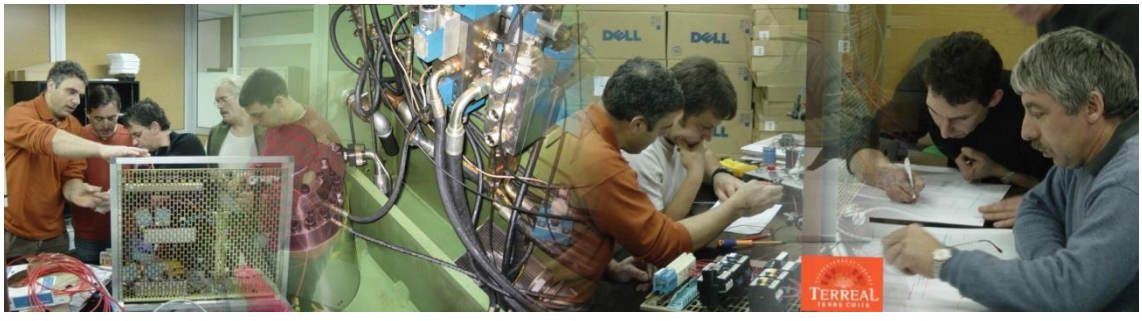
Pédagogie

Cours- Exercices - Travaux pratiques de maintenance pneumatique

PROGRAMME,

Rappel des différentes notions de pneumatique et des composants pneumatiques
Principe de fonctionnement des systèmes pneumatiques
Lecture et interprétation de schémas pneumatiques (T.O.R, proportionnelle et automatisée)
Méthodologie de diagnostique et réduction des défaillances
Les outils de la maintenance corrective et de mesure
Dépannage sur platines et systèmes,
Rédaction du compte rendu de maintenance

MAINTENANCE PNEUMATIQUE ET HYDRAULIQUE
TERREAL JUILLET 2008



FSST1 Audit interne sécurité

Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

- Situer la place de l'audit interne dans le système de management de l'entreprise
- Identifier et mettre en œuvre les différentes étapes de la méthode d'audit
- Savoir faire ressortir les points forts et les axes d'amélioration de l'organisation

Personnel concerné

Toute personne devant assurer dans l'entreprise des fonctions d'auditeur interne

Pédagogie

Rappels théoriques, analyse des retours d'expérience ;
mise en pratique au sein d'une entreprise

PROGRAMME,

L'audit et sa place dans le système de management de la sécurité
Les exigences clé du référentiel sécurité, l'audit au sein d'une entreprise
Mise en pratique par sous groupes de l'audit interne, de la présentation à la restitution

FSST2 Chargé de sécurité

Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

- Organiser la fonction sécurité,
- Définir la politique de sécurité et la mettre en œuvre,
- Conseiller les chefs d'entreprise

Personnel concerné

Chargés de sécurité (Hors mission ERP), ou personnes amenées à le devenir, tout type d'entreprises industrielles, administratives ou commerciales. Il est souhaitable d'avoir une bonne connaissance des techniques mises en œuvre dans l'entreprise et de son organisation administrative et humaine

Pédagogie

Formation théorique et pratique comportant de nombreuses études de cas permettant aux participants d'acquérir la maîtrise de la prévention des risques professionnels

PROGRAMME,

L'organisation générale de la sécurité
Les accidents du travail et les maladies professionnelles
Les démarches fondamentales de prévention
La mise en place de la politique de prévention de l'entreprise

FSST3 Encadrement, maitrise, acteur de la sécurité

Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

- Apprécier les performances de son entreprise en matière d'hygiène, sécurité et conditions de travail
- Mesurer l'importance de son rôle dans ces domaines
- Appréhender les dispositions réglementaires

Personnel concerné

Personnel de direction, personnel d'encadrement, maîtrise, infirmier(e), correspondant sécurité.

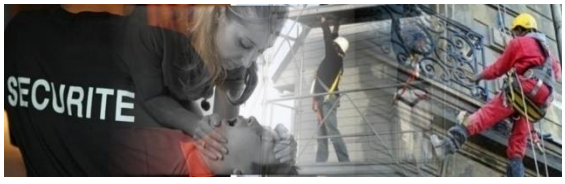
Pédagogie

Moyens audiovisuels - échanges d'expériences - mises en situation, études de cas

PROGRAMME,

La place de la prévention en entreprise, les conséquences des accidents
L'organisations de la sécurité en entreprise, les responsabilités
La mise en place de la politique de prévention de l'entreprise
Les partenaires externes de la sécurité, les bases réglementaires de la sécurité

FSST4 Entreprise extérieure, Plan de prévention



Durée : 1 jour

Objectif pédagogique

- Apprécier le contexte et les enjeux de la sous-traitance en matière de sécurité,
- Identifier les principales dispositions du décret du 20 Février 1992 et ses arrêtés d'application
- Evaluer l'impact de la nouvelle réglementation dans l'organisation des interventions des entreprises extérieures

Personnel concerné

Chefs d'établissement, chefs des services techniques et responsables sécurité des Entreprises Utilisatrices et responsables des Entreprises Extérieures

Pédagogie

Moyens audiovisuels - échanges d'expériences - mises en situation, études de cas

PROGRAMME,

Le contexte réglementaire entre E Ex et E U (décret de 1992)
Les responsabilisées de chacun, le rôle du CHSCT, la rédaction et les objectifs du plan de prévention
Méthode d'analyse du plan de prévention

FSST5 Evaluation des risques

Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

- Participer à la réalisation et/ou à l'actualisation de l'inventaire des risques et à leur évaluation
- Participer à la transcription de cet inventaire sur le "document unique",
- Faire "vivre la démarche d'évaluation des risques" au sein d'une démarche d'amélioration continue de la sécurité et de la santé au travail.

Personnel concerné

Toute personne susceptible de travailler sur l'évaluation des risques

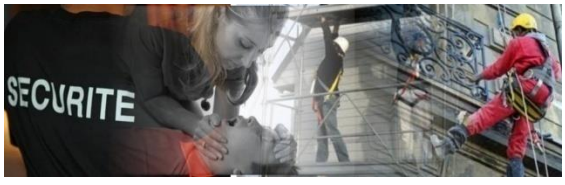
Pédagogie

Rappels théoriques, analyse des retours d'expérience, travail pratique sur les "bonnes pratiques" en matière d'évaluation des risques

PROGRAMME,

Terminologie des termes employés dans l'évaluation des risques
Analyse de l'exposition du personnel aux différents dangers sur le poste de travail
Rédaction et interprétation du document unique et mise en place la politique du management de la sécurité

FSST6 Formation Pratique CHSCT étabst. +/– de 300 Personnes



Durée : 3 jours – de 300 Personnes
5 jours + de 300 Personnes

Objectif pédagogique

- Maitriser le rôle et les attributionsdu CHSCT,
- Maitriser la methodologie de recherche de documentation permettant la réalisation de leur mission

Personnel concerné

Membre du CHSCT venant d'être élus

Pédagogie

Moyens audiovisuels - échanges d'expériences
Mises en situation, études de cas

PROGRAMME,

Les institutions représentant la sécurité en France et en Europe
Les moyens, les attributions, les compétences des membres du CHSCT
Méthodologie pour l'analyse des situations de travail
Les accidents et maladies professionnelles
Connaissance des EPI, et des moyens pédagogiques mis à disposition des personnels du CHSCT

FSST7 L'arbre des causes

Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

- Analyser un incident ou un accident du travail
- Exploiter un arbre des causes
- Réaliser des comptes-rendus d'accidents exploitables
- Elaborer des mesures de prévention et en évaluer leur efficacité

Personnel concerné

Toute personne amenée à animer un groupe d'analyse d'incident ou d'accident

Pédagogie

Rappels théoriques, analyse des retours d'expérience, travail pratique sur les "bonnes pratiques" en matière d'évaluation des risques

PROGRAMME,

L'accident de travail (définition, statistiques, explications courantes des accidents)
Méthodologie de l'arbre des causes
Analyse des causes de l'accident
Rédaction et interprétation de l'arbre des causes

FSST8 Communication sécurité

Durée : 1 jour

Objectif pédagogique

Développer et améliorer la transmission verbale et visuelle des messages liés à la sécurité.

Personnel concerné

Professionnels en contact direct avec des partenaires en interne, en externe
Cadres et agents de maîtrise occupant une fonction de management

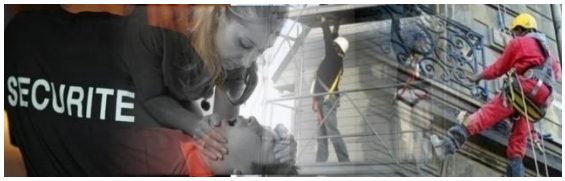
Pédagogie

Mise en évidence du moyen de communication

PROGRAMME,

Principes de base et théories de la communication
Les différentes attitudes de communication et le choix de l'attitude en fonction de l'interlocuteur et de la situation
Etude de cas sous la forme d'exercice de jeux de rôle (ex : sensibiliser le personnel au port des EPI)

FSST9 Permis de feu



Durée : 1 jour

Objectif pédagogique

- Appliquer la réglementation relative au permis du feu
- Identifier les risques inhérents aux travaux par points chauds
- Mettre en œuvre les mesures de protection de la zone de travail
- Elaborer un permis de feu

Personnel concerné

Opérateurs soudeurs. Responsables de chantiers. Chargés de sécurité

Pédagogie

Rappels théoriques, analyse des retours d'expérience

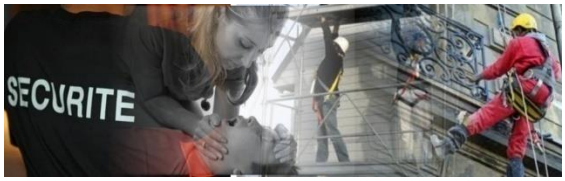
PROGRAMME,

Réglementation (Code du Travail, Règlement sécurité des accidents identification des risques (mode de propagation du feu, inflammation des gaz etc.))

Mesures de protection et de prévention des incendies

Elaboration du permis de feu

FSST10 Président de CHSCT



Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

- Identifier le rôle, les missions et les responsabilités d'un Président du CHSCT
- Maîtriser l'ensemble de la réglementation relative au CHSCT

Personnel concerné

Président du CHSCT

Pédagogie

Rappels théoriques, analyse des retours d'expérience

PROGRAMME,

Environnement Juridique et institutionnel de l'hygiène, de la sécurité et des conditions de travail

Les responsabilités des membres du CHSCT et de son président

Le rôle et les obligations du président du CHSCT

Méthodologie de management d'un groupe de membre de CHSCT

FSST11 Recyclage Formation Pratique CHSCT établissement + et - de 300 Personnes

Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

- Identifier les évolutions réglementaires concernant le fonctionnement du CHSCT
- Poursuivre sa mission en prenant en compte les évolutions de l'entreprise organisationnelles et technologiques

Personnel concerné

Toute personne participant au CHSCT
(membres mandatés ou non mandatés).

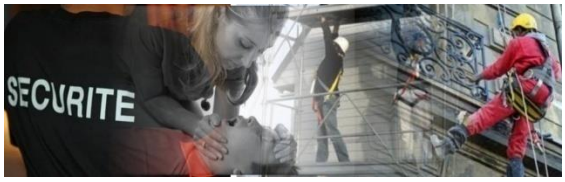
Pédagogie

Moyens audiovisuels - échanges d'expériences - mises en situation, études de cas

PROGRAMME,

Actualisation des compétences face à l'évolution de la réglementation
Champ de compétences et modalités d'action du CHSCT
Méthodologie pour l'analyse des situations de travail,
Méthode d'analyse du plan de prévention

FSST13 Sécurité et santé Réglementation et responsabilité



Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

- Identifier le cadre législatif et réglementaire applicable à leur activité,
- Mettre en œuvre les actions de prévention permettant de répondre aux exigences réglementaires
- Anticiper les évolutions législatives et réglementaires

Personnel concerné

Dirigeant d'entreprise, chef d'établissement, cadre, chargé de sécurité

Pédagogie

Exposés - études de cas de jurisprudence

PROGRAMME,

Les sources de droit en hygiène et sécurité
La documentation référant des droits et réglementation à exploiter
Evolution de la réglementation, principaux textes applicables
Les obligations de l'employeur, et le contrôle de l'application des textes

FSST14 Management de santé et sécurité

Durée : 1 jour

Objectif pédagogique

- Identifier les exigences des référentiels OHSAS 18001 et ILO OSH 2001,
- Organiser la mise en place d'un Système de Management de la Sécurité

Personnel concerné

Manager de l'entreprise. Chargé de sécurité. Animateur du Système de Management

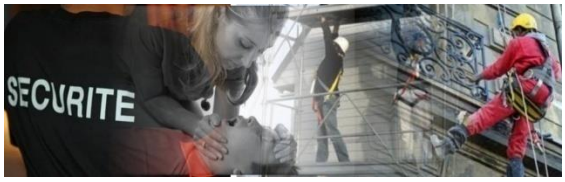
Pédagogie

Moyens audiovisuels - Travail de groupe - Exposés – Remise de documents aux participants

PROGRAMME,

Les enjeux d'un S.M.S pour une entreprise
Politique santé sécurité du travail
Examen des exigences des référentiels OHSAS 18001 et ILO OSH 2001
Etude des référentiels et étapes de mise en œuvre

FSST15 Troubles musculo-squelettiques

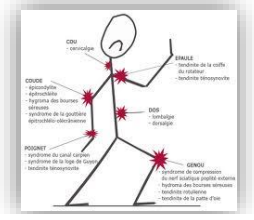


Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

- Identifier les enjeux humains, légaux et financiers liés au TMS
- Définir les principaux TMS
- Identifier les différents facteurs de risques liés à l'apparition des TMS,
- Proposer les solutions et recommandations pour lutter contre les TMS.

Personnel concerné



Infirmières, chargés de sécurité, service méthodes, ressources humaines

Pédagogie

Exposés - études de cas, séquences vidéo

PROGRAMME,

Les enjeux liés aux TMS, les différents troubles musculo-squelettiques ou pathologies de l'hyper sollicitation
Les tableaux des maladies professionnelles
Les facteurs de risque et les causes des TMS
Les recommandations pour lutter contre les TMS selon 3 axes

FSH1 Habilitation électrique initiale non électricien B0 H0 HOV

Habilitation NFC 18-510

Durée : 1,5 jour

Objectif pédagogique

- Exécuter en sécurité des opérations d'ordre non électrique.

Personnel concerné

Personnel non électricien qui opère dans des zones où existent des risques électriques.

Pédagogie

Formation théorique suivie d'une application pratique sur sites sélectionnés en sous groupes, suivie d'une évaluation théorique et pratique

PROGRAMME,

Formation théorique métier du bâtiment : Dangers de l'électricité, Obligations et responsabilités, Habilitation du personnel, Règles de sécurité à respecter.

Application pratique métier du Bâtiment : Mise en situation réelle dans l'établissement du stagiaire ou sur une installation type

Périodicité de recyclage préconisée par la CRAM : 3 ans.

FSH2 Habilitation électrique initiale électricien BT B2V BR BC BE

Habilitation NFC 18-510

Durée : 3,5 jours

Objectif pédagogique

- Exécuter en sécurité des opérations sur les installations et équipements électriques basse tension dans le respect des prescriptions de la publication UTE C 18 510.

Personnel concerné

Personnel électricien chargé d'assurer des travaux, des dépannages ou autres opérations sur des ouvrages électriques en basse tension.

Pédagogie

Formation théorique suivie d'une application pratique sur sites sélectionnés en sous groupes, suivie d'une évaluation théorique et pratique

PROGRAMME,

Formation théorique métier du bâtiment : Dangers de l'électricité, Obligations et responsabilités, Habilitation du personnel, Règles de sécurité à respecter, Conduite à tenir en cas d'accident

Application pratique métier du Bâtiment : Mise en situation réelle dans l'établissement du stagiaire ou sur une installation type

Périodicité de recyclage préconisée par la CRAM : 3 ans .

FSH3 Recyclage Habilitation électrique non électricien BT Vers BS et ou BE HE Manœuvre

Habilitation NFC 18-510

Durée : 1,5 jour

Objectif pédagogique

- Rappeler les points fondamentaux et mettre à jour les connaissances des personnes habilitées.
- Définir l'étendue des tâches et des secteurs autorisés.
- Permettre aux personnes concernées d'opérer en toute sécurité sur tout ou partie d'un ouvrage en exploitation mis hors tension

Personnel concerné

Personnel "non électricien" déjà habilité (B0-H0 et BS) effectuant des opérations simples et limitées en Basse Tension. Avoir déjà suivi une formation initiale à l'habilitation. Périodicité conseillée par les CRAM : 3 ans maxi.

Pédagogie

Formation théorique suivie d'une application pratique sur sites sélectionnés en sous groupes, suivie d'une évaluation théorique et pratique

PROGRAMME,

Rappels, mise à jour des connaissances, retour d'expérience.
Opérations en Basse Tension, Conduite à tenir en cas d'incident.

FSH4 Recyclage Habilitation électrique électricien BT B2V BR BC BE

Habilitation NFC 18-510

Durée : 1,5 jour

Objectif pédagogique

- Rappeler les points fondamentaux et mettre à jour les connaissances des personnes habilitées.
- Définir l'étendue des tâches et des secteurs autorisés.
- Permettre aux personnes concernées d'opérer en toute sécurité sur tout ou partie d'un ouvrage en exploitation mis hors tension

Personnel concerné

Toute personne préalablement formée à la sécurité en matière d'électricité et habilitée, ayant suivie une formation initiale ou un recyclage datant de moins de 3 ans, suivant les recommandations de la CRAM Centre et Centre Ouest.

Pédagogie

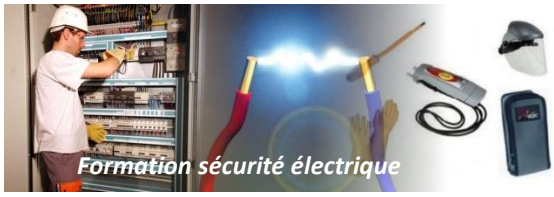
Formation théorique suivie d'une application pratique sur sites sélectionnés en sous groupes, suivie d'une évaluation théorique et pratique

PROGRAMME,

Rappels, mise à jour des connaissances, retour d'expérience.
Opérations en Basse Tension, Conduite à tenir en cas d'incident.

FSH5 Habilitation électrique électricien HTA H1V H2 HC HE

Durée : 1.5 – 2 jours



Objectif pédagogique

Permettre au personnel électricien d'opérer en sécurité sur tout ou partie d'un ouvrage HTA en exploitation.

Personnel concerné

Personnel amené à opérer sur des installations électriques alimentées en HTA. Toute personne ayant des connaissances en électricité et préalablement formée, depuis au moins 6 mois, avec succès, à opérer en sécurité sur un ouvrage électrique BT suivant la recommandation CRAM Centre...

Pédagogie

Formation théorique suivie d'une application pratique sur sites sélectionnés en sous groupes, suivie d'une évaluation théorique et pratique

PROGRAMME,

Notions de sécurité des montages Haute tension et de distribution de l'énergie
Les matériels présents sur les schémas et câblages HT
Environnement et distances de sécurité en HTA
Mise en œuvre de consignation des réseaux haute tension

FSH6 Recyclage Habilitation électrique électricien HTA H1V H2 HC HE

Habilitation NFC 18-510

Durée : 1.5 jour

Carsat Retraite & Santé au travail

Objectif pédagogique

- Expliquer les points fondamentaux et mettre à jour les connaissances des personnes habilitées
- Définir l'étendue des tâches et les secteurs autorisés
- Opérer en sécurité sur tout ou partie d'un ouvrage en exploitation mis hors tension.

Personnel concerné

Personnel Habilité HT amené à opérer sur des installations électriques alimentées en HTA. Toute personne ayant des connaissances en électricité et préalablement formée, depuis au moins 6 mois, avec succès, à opérer en sécurité sur un ouvrage électrique BT suivant la recommandation CRAM Centre...

Pédagogie

Formation théorique suivie d'une application pratique sur sites sélectionnés en sous groupes, suivie d'une évaluation théorique et pratique

PROGRAMME,

Rappels, mise à jour des connaissances, retour d'expérience.
Opérations en haute tension, Conduite à tenir en cas d'incident.
Mise en œuvre de consignations des réseaux haute tension

FSH7 Consignation systèmes Radar

Durée : 1 jour

Objectif pédagogique

- Mettre en application les règles et bonnes pratiques de mise à disposition des équipements de production pour l'exécution d'opérations spécifiques (maintenance, arrêts, contrôles périodiques...)
- Organiser et mener, dans le respect des règles de sécurité, les opérations de consignation et de déconsignation sur les installations.

Personnel concerné

Toute personne opérant sur un système radar
et effectuant des opérations de mise au point et de maintenance

Pédagogie

Démonstrations - Etudes de cas - Rédaction de procédures - Mises en situation de consignation et de mise à disposition d'équipements pour intervention de maintenance

PROGRAMME,

Situation de travail et accidents, Principes généraux de prévention appliqués à la consignation

La mise à disposition, la consignation, mise en situation

FSH8 Consignation systèmes d'armes

Durée : 1,5 jour

Objectif pédagogique

- Mettre en application les règles et bonnes pratiques de mises à disposition des équipements de production pour l'exécution d'opérations spécifiques (maintenance, arrêts, contrôles périodiques...),
- Organiser et mener, dans le respect des règles de sécurité, les opérations de consignation et de déconsignation sur les installations.

Personnel concerné

Toute personne opérant sur un système d'armes
et effectuant des opérations de mise au point et de maintenance

Pédagogie

Démonstrations - Etudes de cas - Rédaction de procédures - Mises en situation de consignation et de mise à disposition d'équipement pour intervention de maintenance

PROGRAMME,

Situation de travail et accidents, Principes généraux de prévention appliqués à la consignation

La mise à disposition, la consignation, mise en situation

FSH9 Consignation systèmes Avioniques

Durée : 1,5 jour

Objectif pédagogique

- Mettre en application les règles et bonnes pratiques de mises à disposition des équipements de production pour l'exécution d'opérations spécifiques (maintenance, arrêts, contrôles périodiques...),
- Organiser et mener, dans le respect des règles de sécurité, les opérations de consignation et de déconsignation sur les installations.

Personnel concerné

Toute personne opérant sur un système avionique
et effectuant des opérations de mise au point et de maintenance

Pédagogie

Démonstrations - Etudes de cas - Rédaction de procédures - Mises en situation de consignation et de mise à disposition d'équipement pour intervention de maintenance

PROGRAMME,

Situation de travail et accidents, Principes généraux de prévention appliqués à la consignation

La mise à disposition, la consignation, mise en situation

FSH10 Consignation systèmes Navals

Durée : 1,5 jour

Objectif pédagogique

- Mettre en application les règles et bonnes pratiques de mises à disposition des équipements de production pour l'exécution d'opérations spécifiques (maintenance, arrêts, contrôles périodiques...),
- Organiser et mener, dans le respect des règles de sécurité, les opérations de consignation et de déconsignation sur les installations.

Personnel concerné

Toute personne opérant sur un système naval
et effectuant des opérations de mise au point et de maintenance

Pédagogie

Démonstrations - Etudes de cas - Rédaction de procédures - Mises en situation de consignation et de mise à disposition d'équipement pour intervention de maintenance

PROGRAMME,

Situation de travail et accidents, Principes généraux de prévention appliqués à la consignation

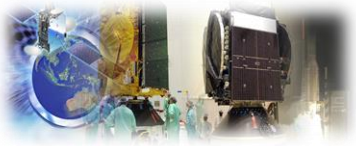
La mise à disposition, la consignation, mise en situation

FSH11 Consignation systèmes Satellite

Durée : 1,5 jour

Objectif pédagogique

- Mettre en application les règles et bonnes pratiques de mises à disposition des équipements de production pour l'exécution d'opérations spécifiques (maintenance, arrêts, contrôles périodiques...),
- Organiser et mener, dans le respect des règles de sécurité, les opérations de consignation et de déconsignation sur les installations.



Personnel concerné

Toute personne opérant sur un système satellite
et effectuant des opérations de mise au point et de maintenance

Pédagogie

Démonstrations - Etudes de cas - Rédaction de procédures - Mises en situation de consignation et de mise à disposition d'équipement pour intervention de maintenance

PROGRAMME,

Situation de travail et accidents, Principes généraux de prévention appliqués à la consignation

La mise à disposition, la consignation, mise en situation

FSR1 Monteur échafaudages roulants

Durée : 1 jour

Objectif pédagogique

-Acquérir, en tant que monteur, les compétences nécessaires au montage et démontage d'un échafaudage roulant conformément à la notice du fabricant

- Avoir la connaissance, en tant qu'utilisateur, des risques et savoir les maîtriser
- Savoir réaliser des travaux sur échafaudages roulants, en sécurité.

Personnel concerné

Personnel d'entreprises devant monter, démonter et utiliser des
échafaudages roulants pour réaliser des travaux liés à leur propre activité

Pédagogie

Formation en salle (exposé, questions réponses, exercices). Application pratique sur chantier (mise en œuvre du matériel et montage/démontage d'un échafaudage).

PROGRAMME,

Echafaudage roulant et aménagement de l'aire de travail

Mise en évidence des risques liés au montage et à l'utilisation des échafaudages

Formation pratique au montage et contrôle des échafaudages

FSR2 *Monteur échafaudages*

Durée : 3 jours

Objectif pédagogique

- Acquérir les compétences nécessaires pour monter et démonter un échaufaudage dans les règles professionnelles
- Acquérir les éléments de réglementation
- Acquérir les règles essentielles de montage et démontage par des exercices pratiques
- Avoir la connaissance des risques et savoir les maîtriser
- Savoir utiliser une notice de montage et les modes opératoires

Personnel concerné

Personnel de chantier ayant une expérience significative (6 mois minimum) en montage et démontage d'échafaudages, dans le cadre d'une équipe dirigée par un chef d'équipe. Avoir pratiqué le montage du ou des types d'échafaudages (fixes, préfabriqués, multidirectionnels, tubes et colliers). Etre reconnu médicalement apte au travail en hauteur, sans restriction de port de charges.

Pédagogie

Formation en salle (exposé, questions réponses, exercices) : 30%
Mise en situation sur site (mise en œuvre du matériel et montage/démontage d'un échafaudage) : 70%

PROGRAMME,

Formation théorique et pratique (différents types d'échafaudages, responsabilité du monteur, représentation d'un échafaudage, préparation du chantier, vérification et manutention des éléments, Règles de stabilité d'un échafaudage

FSR3 *Risques Chantier analyse*

Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

- Identifier les risques liés à son activité,
- Intervenir sur une mise en service ou une intervention de maintenance en toute sécurité

Personnel concerné

Tout salarié d'une entreprise dans le domaine industriel, chantier du bâtiment et de la maintenance en condition opérationnelle, technicien d'intégration, Connaissance des postes de travail dans l'entreprise

Pédagogie

Exposé - Reportage photographique ou visite de chantier

PROGRAMME,

Inventaire des risques et mesures de prévention, Analyses concrètes de risques
Retour d'expériences et pratique de l'analyse en atelier

FSR4 *Risques Chantier Encadrement*

Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

- Connaître les responsabilités civiles et pénales d'un accident
- Intervenir sur une mise en service ou une intervention de maintenance en toute sécurité

Personnel concerné

Personnel d'encadrement dans le domaine industriel, chantier du bâtiment et de la maintenance en condition opérationnelle, technicien d'intégration, Connaissance des postes de travail des n-1 .

Pédagogie

Exposé - Reportage photographique ou visite de chantier - Analyses par discussions et échanges d'expériences - vidéos

PROGRAMME,

Inventaire des risques et mesures de prévention, Analyses concrètes de risques
Les responsabilités de l'encadrement dans le déroulement d'un chantier
Retour d'expériences et pratique de l'analyse en atelier

FSR5 *Risques Chantier Intervenant*

Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

- Identifier les risques liés à son activité
- Intervenir sur une mise en service ou une intervention de maintenance en toute sécurité

Personnel concerné

Tout salarié dans le domaine industriel, chantier du bâtiment et de la maintenance, Connaissance de son poste de travail

Pédagogie

Exposé - Reportage photographique ou visite de chantier - Analyses par discussions et échanges d'expériences - vidéos

PROGRAMME,

Inventaire des risques et mesures de prévention, Analyses concrètes de risques
Les droits et les devoirs des salariés, mécanisme de l'accident, conduite préventive, situation dangereuse et comportement à risques
Retour d'expériences et pratique de l'analyse en atelier

FSR6 Signalisation des Chantiers

Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

- Définir l'objectif de la signalisation
- Identifier les différents panneaux de signalisation
- Délimitation de la zone de travail

Personnel concerné

Tout agent réalisant des interventions, ayant à mettre en œuvre la signalisation temporaire

Pédagogie

Projection vidéo, cas concrets, applications pratiques

PROGRAMME,

A quoi sert la signalisation, les principes fondamentaux de mise en œuvre de la signalisation, à chaque situation sa visualisation

Les familles de panneaux et leurs principales caractéristiques

FSR7 Travail en hauteur Manipulation des EPI antichute

Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

- Identifier et évaluer les risques de chute selon le lieu de travail, son environnement et la nature des travaux à réaliser
- Maîtriser les principes de sécurité relatifs aux accès, travaux et déplacements en hauteur
- Reconnaître les moyens de protection appropriés aux conditions de travail (protection collective et individuelle)
- Utiliser les équipements de protection individuelle (EPI)

Personnel concerné

Toute personne appelée, dans l'exercice de sa profession, à procéder d'une façon permanente ou occasionnelle, à des travaux en hauteur.

Pédagogie

Formation en salle à partir d'exposés et exercices pratiques sur le matériel apporté par chaque stagiaire. Formation pratique sur un site spécialisé ou sur le site de l'entreprise

PROGRAMME,

Les responsabilisées de chacun, la réglementation du travail en hauteur les matériels de protection et les situations à risques

Travaux pratiques de mise en sécurité, d'utilisation des EPI , démonstrations de situations de risque et du bien fondé des équipements de protection individuelle

FSR8 Utilisateur, vérificateur D'échafaudages

Durée : 1 jour

Objectif pédagogique

- Utiliser un échafaudage (fixe ou roulant) dans le respect des règles de sécurité et de prévention
- Procéder à la vérification journalière de l'échafaudage

Personnel concerné

Toute personne appelée, dans l'exercice de sa profession, à procéder d'une façon permanente ou occasionnelle, à des travaux en hauteur.

Pédagogie

Formation en salle (exposé, questions réponses, exercices). Mise en situation sur site (accès et circulation sur un échafaudage).

PROGRAMME,

Accès et circulation en sécurité sur les différents échafaudages, limite de charge, maintien en sécurité de l'échafaudage

Vérification journalière (critère de vérification)

FSR9 Utilisateur des EPI

Durée : 1,5 jour

Objectif pédagogique

- Identifier et évaluer les risques selon le lieu de travail, son environnement et la nature des travaux à réaliser
- Maîtriser les principes de sécurité relatifs aux accès, travaux et déplacements
- Reconnaître les moyens de protection appropriés aux conditions de travail (protection collective et individuelle)
- Utiliser les équipements de protection individuelle (EPI)

Personnel concerné

Toute personne appelée, dans l'exercice de sa profession, à procéder d'une façon permanente ou occasionnelle, des travaux dangereux.

Pédagogie

Formation en salle (Mise en situation sur site).Démonstrations par le formateur

PROGRAMME,

Identification des risques côtoyés, mise en évidence du rapport risque EPI

Choix et utilités des équipements individuel et / ou collectifs de protection

FSR10 Vérificateur EPI

Durée : 1,5 jour

Objectif pédagogique

- Identifier les moyens de protection individuels et collectifs
- Maîtriser les principes de sécurité relatifs aux conditions d'utilisation des E.P.I.
- Vérifier l'état de conservation des E.P.I.
- Etablir et rédiger les rapports et registres de vérification

Personnel concerné

Toute personne appelée, dans l'exercice de sa profession, à vérifier l'état de conservation des E.P.I.

Pédagogie

Formation en salle (Mise en situation sur site).Démonstrations par le formateur

PROGRAMME,

Identification des différents types d'EPI
Réglementation des contrôles usuels et réglementaires
Contrôles visuel et contrôles en contraintes, rédaction du rapport de vérification

FSAT1 Agent d exécution Électricien

Durée : 1 jour

Objectif pédagogique

- Choisir le matériel à implanter en zone ATEX
- Entretenir le matériel installé en zone explosive

Personnel concerné

Toute personne appelée, dans l'exercice de sa profession d'électricien à intervenir en zone ATEX

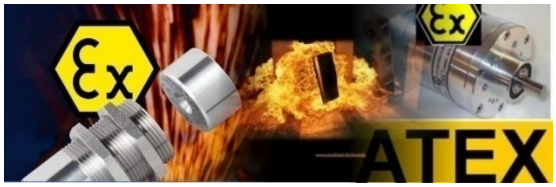
Pédagogie

Formation en salle théorique, complétée de cas d'étude, mises en pratique

PROGRAMME,

La directive ATEX, Présentation générale des modes de protection électrique à mettre en œuvre en atmosphère explosive
Les marquages des matériels ATEX et règles d'intervention en milieu explosif

FSAT2 ATEX Niveau 1



Durée : 1 jour

Objectif pédagogique

- Choisir le matériel à implanter en zones à risques d'explosion,
- Mettre en œuvre et entretenir le matériel en place dans l'application de la nouvelle directive européenne 94/9/CE.
- Intervenir en milieux ATEX

Personnel concerné

Intervenants sur site, personnes travaillant sous la responsabilité d'une personne autorisée, monteurs câbleurs, techniciens de bureaux d'études, etc.

Pédagogie

Formation en salle théorique, complétée de cas d'étude, mises en pratique

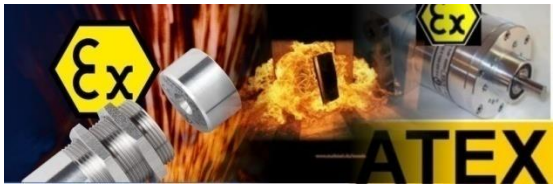
PROGRAMME,

La directive ATEX, Présentation générale des modes de protection électrique à mettre en œuvre en atmosphère explosive

Les marquages des matériels ATEX et règles d'intervention en milieu explosif

Présentation générale de la certification Ism-ATEX.

FSAT3 Initiation au zonage ATEX



Durée : 1 jour

Objectif pédagogique

- Situer les bases réglementaires et techniques relatives à la détermination des zones ATEX (atmosphères explosives) gaz, vapeur, poussières telles que définies par la directive 1999/92 CE, dans le cadre des établissements industriels
- Identifier les différentes étapes d'un processus de détermination des zones ATEX

Personnel concerné

Cadres techniques chargés des questions de sécurité des procédés. Services d'ingénierie. Bureaux d'études. Responsables environnement/sécurité dans les entreprises. Inspecteurs des administrations. Connaissances élémentaires en physique – chimie nécessaires

Pédagogie

Formation en salle théorique, complété de cas d'étude, mises en pratique

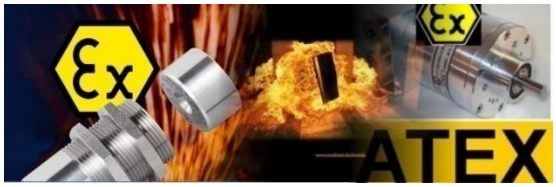
PROGRAMME,

Notions techniques sur les ATEX (point éclair, limite explosive, énergie, etc.

Méthode de détermination de la classe et de l'étendue des zones ATEX

Etude de cas de détermination de zones gaz/vapeur

FSAT4 Habilitation ATEX Niveau 2



Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

- Accueillir et encadrer (vis à vis des ATEX) les agents d'exécution sur site
- Garantir le respect des règles définies d'intervention et de mise en œuvre par le référentiel pour la conception, et/ou la réalisation, et/ou la maintenance de l'installation électrique dont on a été désigné responsable
- Valider le choix des outils et équipements utilisés lors de la réalisation et/ou la maintenance de l'installation électrique dont on a été désigné responsable
- Assurer la traçabilité des interventions réalisées dans le cadre de l'installation électrique dont on a été désigné responsable

Personnel concerné

Intervenants sur site, personnes travaillant sous la responsabilité d'une personne autorisée, monteurs câbleurs, techniciens de bureaux d'études, etc.

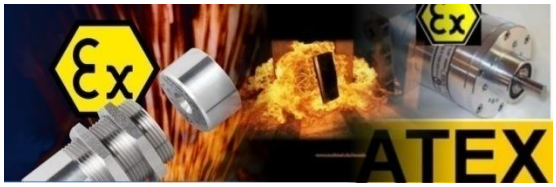
Pédagogie

Formation en salle théorique, complété de cas d'étude, mises en pratique

PROGRAMME,

Généralités concernant les phénomènes d'explosion de gaz et de poussières
La réglementation applicable aux utilisateurs de matériels ATEX (directive ATEX 1999/92/CE).
La réglementation concernant les appareils et systèmes de protection destinés à être utilisés en atmosphères explosives (directive ATEX 94/9/CE).
Les principes généraux du classement de zones (gaz et poussières).
Les différents modes de protection électrique normalisés.
Les règles de conception, de réalisation et de maintenance des installations électriques en atmosphères explosives.
Introduction des modes de protection non électriques.
Les marquages et les différents types de certificats.
Mise en pratique du référentiel de certification Ism-ATEX.
Evaluation : contrôle des connaissances et savoir-faire de chaque stagiaire

FSAT5 Sensibilisation du Personnel aux ATEX



Durée : 0,5 jour

Objectif pédagogique

-Identifier les étapes de la démarche ATEX et prendre en compte les règles de réparation, d'entretien et de remplacement du matériel implanté en zone

-Adapter son comportement et ses pratiques professionnelles à l'environnement ATEX

Personnel concerné

Chargé d'affaires, responsable technique (travaux neufs et maintenance), responsable procédés, responsable HSE, etc. Toute personne ayant à réaliser des choix techniques en zone ATEX.

Pédagogie

Formation en salle théorique, complété de cas d'étude, mises en pratique

PROGRAMME,

Présentation de la démarche ATEX.

Règle d'intervention en zone Explosive

FSCO1 Autorisation porteur Militaire

Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

-Appliquer les règles de sécurité à la fonction de conducteur de porteurs militaires

Personnel concerné

Toute personne justifiant d'une expérience significative dans la conduite de poids lourds et super lourds, permis Char

Les aptitudes médicales requises. Etre âgé de 18 ans au minimum et savoir lire et parler la langue française

Pédagogie

Formation en salle (exposés, questions et exercices) et conduite sur les systèmes d'armes

PROGRAMME,

Devoirs et responsabilités des conducteurs de système d'armes

Technologie des porteurs des systèmes de commandes

Formations pratiques, prise en main du poste de pilotage, circulation à vide et en charge, et conduites en domaine privé, Manœuvres, examen de fin de formation

FSCO2 Conduite de chariot Automoteur débutant

Durée : 4 jours

Objectif pédagogique

- Appliquer les règles de sécurité liées à la fonction de conducteur de chariots automoteurs à conducteur porté tant sur le plan théorique que pratique

Personnel concerné

Toute personne peu ou pas expérimentée appelée à conduire des chariots automoteurs à conducteur porté et présentant les aptitudes médicales requises. Etre âgé de 18 ans au minimum, savoir lire et parler la langue française

Pédagogie

Formation en salle (exposés, questions et exercices) et conduite sur les types de chariots concernés

PROGRAMME,

Devoirs et responsabilités des conducteurs de chariots autoporteurs
Technologie des chariots élévateurs, systèmes de commandes
Formation pratiques, prise en main du poste de pilotage, circulation à vide et en charge, et conduites en domaine privé, manœuvres, gerbage et dégerbage en palettier; gerbage et dégerbage en pile. Examen de fin de formation

FSCO3 Conduite de chariot Automoteur Expérimenté

Durée : 2.5 jours

Objectif pédagogique

- Appliquer les règles de sécurité liées à la fonction de conducteur de chariots automoteurs à conducteur porté tant sur le plan théorique que pratique

Personnel concerné

Toute personne expérimentée appelée à conduire des chariots automoteurs à conducteur porté et présentant les aptitudes médicales requises. Etre âgé de 18 ans au minimum, savoir lire et parler la langue française

Pédagogie

Formation en salle (exposés, questions et exercices) et conduite sur les types de chariots concernés

PROGRAMME,

Devoirs et responsabilités des conducteurs de chariots autoporteurs
Technologie des chariots élévateurs, systèmes de commandes
Formation pratiques, prise en main du poste de pilotage, circulation à vide et en charge, et conduites en domaine privé, manœuvres, gerbage et dégerbage en palettier; gerbage et dégerbage en pile. Examen de fin de formation

FSCO4 Pontier débutant

Durée : 2 jours

Objectif pédagogique

- Tenir la fonction de pontier en toute sécurité,
- Maîtriser le balancement des charges,
- Assurer la prise, le déplacement et la dépose précise des charges diverses,
- Réaliser des opérations simples d'élingage

Personnel concerné

Toute personne peu ou pas expérimentée appelée à utiliser les ponts roulants et présentant les aptitudes médicales requises

Pédagogie

Formation en salle (exposés, questions et exercices) et conduite sur les types de ponts concernés

PROGRAMME,

Formation théorique : devoir de responsabilités, réglementations, connaissance du matériel utilisé, prises en main, modes d'élingages

Formation pratiques : description des matériel, prise en main du poste de commande, essai à vide, et en charge, arrêt de balancement mouvement de précision, examen de fin de formation

FSCO5 Pontier Expérimenté

Durée : 1 jours

Objectif pédagogique

- Tenir la fonction de pontier en toute sécurité,
- Maîtriser le balancement des charges,
- Assurer la prise, le déplacement et la dépose précise des charges diverses,
- Réaliser des opérations simples d'élingage

Personnel concerné

Toute personne justifiant d'une expérience significative dans la conduite des ponts roulants et présentant les aptitudes médicales requises

Pédagogie

Formation en salle (exposés, questions et exercices) et conduite sur les types de ponts concernés

PROGRAMME,

Formation théorique : devoir de responsabilités, réglementations,

Formation pratiques : description des matériels, prise en main du poste de commande, essai à vide, et en charge, arrêt de balancement mouvement de précision, examen de fin de formation

FSCO6 Recyclage Conduite De chariot Automoteur

Durée : 2.5 à 3 jours

Objectif pédagogique

- Appliquer les règles de sécurité liées à la fonction de conducteur de chariots automoteurs à conducteur porté tant sur le plan théorique que pratique

Personnel concerné

Toute personne expérimentée et habilitée, appelée à conduire des chariots automoteurs à conducteur porté et présentant les aptitudes médicales requises. Etre âgé de 18 ans au minimum, savoir lire et parler la langue française

Pédagogie

Formation en salle (exposés, questions et exercices) et conduite sur les types de chariots concernés

PROGRAMME,

Devoirs et responsabilités des conducteurs de chariots autoporteurs
Technologie des chariots élévateurs, systèmes de commandes
Formation pratiques, prise en main du poste de pilotage, circulation à vide et en charge, et conduites en domaine privé, manœuvres, gerbage et dégerbage en palettier; gerbage et dégerbage en pile. Examen de fin de formation

Formations spécifiques dans les domaines ci dessous
Avec audit, ingénierie formation, conception du support de cours
Face à face pédagogique
Formation de Formateur

Automatisme et Génie industriel

Génie Electrique

Génie Mécanique

Maintenance Industrielle

Sécurité des biens et des personnes spécifique

Conduite d'engins

Notre expérience

THALES

ThalesAlenia Space

15 ans de collaboration

Valeo

EADS

TERREAL

ALCATEL

Formations

Conseils

Audits

Expertises

ESTI Formation 763 Rue de la Monnerie 45400 SEMOY
SIRET 44086208400017 APE : 8559A